

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом  
пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан**

## **Тематическое занятие**

**Тема: «Шахматы. Первые шаги»**

Автор-составитель:

Муллагалиев Н.А.,

педагог дополнительного образования

Дата проведения: 25.06.2020

Альметьевск, 2020

**Тема:** «Шахматы - игра королей!»

**Дата проведения:** 25.06.2020г.

**Формат проведения:** онлайн.

**Возраст детей:** 11-18 лет.

**Цель:** познакомить ребят с игрой в шахматы, развить интерес, научить тактике;

**Задачи:**

*Образовательные:* Сформировать у учащихся основные понятия о игре шахматы.

*Развивающие:* Развивать умение в применении тактики.

*Воспитательные:* Воспитывать чувства ответственности, прививать волевые качества, вырабатывать быструю реакцию на принятие решений.

**Материалы и оборудование:** компьютер, интернет соединение.

**План:**

1. Вводный этап

-информационный блок – 2 мин.

-мотивационный блок (теоретическая часть) – 20 мин.

2. Основной этап

-проблемный блок (практическая часть) – 20 мин.

3. Заключительный этап

- рефлексивный блок – 3 мин.

**Ход мероприятия:**

**1. Вводный этап**

***Информационный блок***

- Добрый день дорогие ребята! Меня зовут Наиль Азатович. И сегодня мы поговорим с вами о шахматах и правилах игры.

***Мотивационный блок***

- На шахматной доске расположено 64 поля (8 ячеек по горизонтали и вертикали), одну половину из которых составляют белые квадратики, а другую — чёрные. Кроме того, на ней есть несколько основных зон и плоскостей:

-горизонталь;

-вертикаль;

-белая и чёрная диагональ;

- центр (состоит из четырёх полей);
- большой центр (16 полей).

#### Расположение фигур.

Второй ряд составляют исключительно пешки. В первом ряду фигуры располагаются следующим образом: две ладьи ставятся по бокам, следом идут кони по обе стороны, затем — два слона (офицера). Остаётся только два свободных поля, которые должен занять ферзь с королём. Здесь правило будет такое: ферзь ставится на ячейку, соответствующую ему по цвету. Началу игры обязательно предшествует проверка: оба ферзя должны стоять друг против друга.

#### Особенности нападения

Ладья ходит и атакует исключительно по вертикали либо горизонтали. Слон перемещается по двум диагоналям, на которых находится. В игре два слона одного игрока не пересекаются.

Ферзь является самой сильной фигурой. Он ходит в любых направлениях: по горизонтали, вертикали, по белым и чёрным диагоналям. Король также ходит по любым ячейкам, но зона атаки у него ограничена девятью полями, то есть он передвигается и атакует только по одному шагу в каждую сторону. Конь ходит буквой Г и может перепрыгивать как через свои фигуры, так и через фигуры соперника.

#### Атака и защита.

Обменом называется взаимная атака, когда оба игрока забирают по одной фигуре друг у друга. Здесь также используется понятие ценности, где равноценным обменом считается взаимная потеря одних и тех же фигур. Кроме того, существуют следующие его виды:

- пешка равна пешке;
- слон равен коню;
- конь или слон = трём пешкам;
- ладья = слону и двум пешкам;
- ферзь = двум ладьям.

Король бесценен, поэтому его нельзя обменивать. Есть также понятие лёгких и тяжёлых фигур. К первым относятся конь и слон, ко вторым — ферзь и ладья. Обычно в начале партии стараются вводить в игру все лёгкие фигуры.

Шахом называется ситуация, когда король подвергается атаке одной или нескольких фигур противника. Мат — это то же самое, только при этом у короля отсутствуют пути к отступлению.

#### Шахматная стратегия.

Стратегией называется принцип ведения шахматной партии, который охватывает подготовку и осуществление развивающегося плана на позицию соперника. Основными её принципами являются:

- анализ и оценка позиции;
- составление дальнейшего плана игры;
- постоянный расчёт вариантов.

-Как быстро победить в шахматах

Кроме того, существуют также другие элементы шахматной стратегии. К ним относятся:

- создание «хороших» фигур у себя и «плохих» у соперника;
- захват открытых или полуоткрытых линий и ключевых полей;
- создание максимальных трудностей сопернику;
- овладение пространством (особенно в центре);
- гармоничное расположение пешек и ослабление их у соперника.

## **2. Основной этап**

- Итак, ребята! Вы познакомились с правилами игры в шахматы. Теперь пришло время вам попробовать свои умения в этой игре. Делитесь на пары и начинайте свою битву!

- (Ребята играют в шахматы);

## **3. Заключительный этап**

-Итак, ребята! Какая самая важная фигура в шахматах?

-(ребята высказывают свою интерпретацию)

-Все ваши ответы верны! Спасибо всем за внимание! Отличного вам дня!

## **Список рекомендуемой литературы:**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://sizozh.ru/kak-mozhno-bystro-nauchitsya-igrat-v-shahmaty>
2. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=23&v=a8u2EX-T-14&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=a8u2EX-T-14&feature=emb_logo)
3. <https://www.chess.com/ru/play/computer>